


Структурное подразделение – детский сад комбинированного вида «Ласточка»
Муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы №3
города Аткарска Саратовской области
имени Героя Советского Союза Антонова Владимира Семеновича
412420 Саратовская область, г.Аткарск, ул. Чапаева д.56 тел.8(84552) 3-32-24

<p>Рассмотрено и принято: на заседании рабочего совещания СП - ДОУ «Ласточка» МОУ-СОШ №3 Протокол №1 от «31» августа 2021г.</p>	<p style="text-align: right;">Утверждаю: И.О. Директора школы <i>А.Н.Колязина</i> А.Н.Колязина Приказ от «31» августа 2021 года № 43-А</p> 
--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Структурное подразделение – детский сад комбинированного вида «Ласточка»
Муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы №3
города Аткарска Саратовской области
имени Героя Советского Союза Антонова Владимира Семеновича

г. Аткарск, 2021

Содержание

Пояснительная записка	3
1. Особенности воспитательного процесса в детском саду	4
2. Цель и задачи воспитания, планируемые результаты	6
3. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	7
3.1. Модуль «Трудовое воспитание и ранняя профориентация»	7
3.2. Модуль «Патриотическое воспитание»	8
3.3. Модуль «Конкурсное движение»	10
3.4. Модуль «Волонтерство»	11
3.5. Модуль «Основы здорового образа жизни»	11
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы	12
Приложение 1 Календарно – тематическое планирование воспитательной работы на 2021-2022 учебный год	15

Пояснительная записка

Одной из важных проблем дошкольного образования является развитие новых подходов к воспитанию и образованию детей. Таким подходом может стать модель организации воспитательной работы дошкольного образовательного учреждения. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высококонформной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Настоящая рабочая программа воспитания структурного подразделения «Детский сад комбинированного вида «Ласточка» Муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы №3 города Аткарска Саратовской области имени Героя Советского Союза Антонова Владимира Семёновича разработана в целях формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Рабочая программа воспитания структурного подразделения «Детский сад комбинированного вида «Ласточка» Муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы №3 города Аткарска Саратовской области разработана в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации (ред. от 04.07.2020г.) ст.67.1, п.4;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки России от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Указом Президента Российской Федерации Путина В.В. от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 02 июня 2020г. № 2/20 <http://form.instrao.ru>;
- методическими рекомендациями по разработке программ воспитания ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» <http://form.instrao.ru>

Программа воспитания гарантирует обеспечение воспитания как неотъемлемой части образования, взаимосвязанной с обучением, создает условия для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст общества и государства, направленных на воспитание подрастающего и будущих поколений.

Программа воспитания опирается на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством.

1. Особенности воспитательного процесса в детском саду

В структурном подразделении «Детский сад комбинированного вида «Ласточка» МОУСОШ №3(далее – ДОУ «Ласточка») образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО) и основной образовательной программой. В связи с этим обучение и воспитание объединяются в целостный процесс на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Также организовано социальное партнерство для реализации части формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы дошкольного образования детского сада «Ласточка».

Воспитательный процесс в детском саду «Ласточка » также основывается на общепедагогических **принципах**, изложенных в ФГОС дошкольного образования (раздел I, пункт 1.2.):

-поддержка разнообразия детства;

-сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства - понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду;

-лично-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей;

-уважение личности ребенка.

Задачи воспитания реализуются в течение всего времени нахождения ребенка в детском саду: в процессе непрерывной образовательной деятельности, режимных моментов, совместной деятельности с детьми и индивидуальной работы.

Handwritten text at the top of the page, possibly a title or header.

Handwritten text in the second row of the page.

Handwritten text in the third row of the page.

Handwritten text in the fourth row of the page.

Handwritten text in the fifth row of the page.

Handwritten text in the sixth row of the page.

Handwritten text in the seventh row of the page.

Handwritten text in the eighth row of the page.

Handwritten text in the ninth row of the page.

Handwritten text in the tenth row of the page.

Handwritten text in the eleventh row of the page.



Рабочая программа воспитания на 2021-2022уч.г.

Структурное подразделение - детский сад
комбинированного вида «Ласточка» МОУ-СОШ №3
города Аткарска Саратовской области имени Героя
Советского Союза Антонова Владимира Семеновича

Прошнуровано, пронумеровано и скреплено печатью
28 страниц

И.о. директора школы №3 *А.Н. Колязина*, А.Н.Колязина

